Аннотация

рабочей программы практики

Б2.О.02.03(Пд) «Производственная практика (преддипломная практика)»

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) – Дошкольное образование, Логопедия

Объем трудоемкости:
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

1. Цель производственной практики

Основной целью производственной практики (преддипломной практики) является формирование устудентов следующих компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. Задачи производственной практики

Программа производственной практики (преддипломной практики) предусматривает решение следующих задач:

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

– формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Выпускающая кафедра определяет специальные требования к подготовке студента бакалавриата по преддипломной части программы. К числу специальных требований относится:

– владение современной проблематикой данной отрасли знания;

– наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой студентом; умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере;

– научиться оформлять результаты преддипломной практики в отчѐте, выполнить самоанализ деятельности.

Требование к уровню освоения практики:

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика относиться к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Для освоения преддипломной практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Педагогическая риторика», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Основы медицинских знаний

и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности», «Профессиональная этика», «Теория и методика музыкального воспитания», «Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности», «Литературное образование дошкольников», «Методика преподавания изобразительного искусства», «Теория и технологии физического воспитания», «Семейная педагогика», «Социальная психология», «Основы организации работы с детьми во внеурочное время», «Сказкотерапия» и т.д.

Освоение данной преддипломной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы специальной педагогики и психологии», «Методология и методика психолого-педагогических исследований», «Коррекционная работа с детьми», «Формирование коммуникативных умений в дошкольном и младшем школьном возрасте», «Психолого-педагогическое консультирование родителей», «Музыкально-ритмическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста» для прохождения педагогической практики, подготовки курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	
ИОПК 8.1 Определяет позиции участников образовательной деятельности при реализации образовательных программ на основе специальных научных знаний.	Знает: основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии.
	Умеет: осуществлять обучение детей дошкольного возраста на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
	Владеет: навыками определения позиций участников образовательной деятельности при реализации образовательных программ
ИОПК 8.2 Реализует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Знает: современные педагогические технологии используемые в образовательном процессе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
	Умеет: обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства обучения и воспитания детей в рамках реализации образовательных программ
	Владеет: навыками определения индивидуальных, возрастных и психофизиологических особенностей обучающих
ИОПК 8.2 Реализует учебно-воспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий.	Знает: современные педагогические технологии используемые в образовательном процессе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
	Умеет: обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства обучения и воспитания детей в рамках реализации образовательных программ
	Владеет: навыками применения основных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Структура и содержание производственной практики
Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов), 2 часа выделен на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 106 часов самостоятельной работы обучающихся.
Продолжительность производственной практики 2 недели. Время проведения практики 9 семестр.
Основные разделы практики:
Тема 1 Подготовительный этап. Тема 2 Основной этап.
Тема 3 Подготовка отчета по практике.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет.

Автор: канд.ист.наук, доцент Яшкова Л.А